

الموضوع : التواضع وعدم الغرور

العنوان :

الأسد المغرور

الهدف السلوكي المعرفي :

- أن يذكر الطفل بعض من حيوانات الغابة

الهدف السلوكي الحسي والحركي :

- أن يؤدي الطفل دور شخصية من شخصيات القصة بشكل متقن

الهدف السلوكي الوجداني :

- أن يحترم الطفل من هم أكبر منه سناً ويتحدث معهم بأدب

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل :

آداب الحوار ، احترام الأكبر سناً ، المساعدة ، التواضع

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية) :

١-الأسد مقترس ويعيش في الغابة ، ٢ - صوت الاسد زئير ، ٣ - البعوضة من الحشرات

المهارات المعرزة :

- الاصغاء ، التقليد والمحاكاة ، الانتباه والتركيز ، التذكر

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة :

- ستيج ، مسرح دمي عرائس

الأدوات المستخدمة:

- صوتيات ، دمي عرائس ( الأسد - البعوضة - والبعض من الحيوانات)

هدف القسم:

١ - أن يحترم الطفل منهم أكبر سناً ويتحدث معهم بأدب ٢ - أن يذكر الطفل بعض من حيوانات الغابة

طريقة التنفيذ:

## الأسد المغرور :

كان يا مكان، في الغابة الخضراء، أسدٌ مغرورٌ يفتخر بقوته ويعتدي على الحيوانات في الغابة ، اجتمعت الحيوانات يوماً ما ( القرد ، الأسد ، الغزال ، الفيل ، وغيرهم )، وأخذوا يفكرون في طريقة يقنعون بها الأسد أن يُحسن معاملته ويكف عن الاعتداء عليهم. قال القرد: لا بد أن نرسل للأسد من يكلمه ويقنعه بعدم التعرض لنا، فتساءل الجميع ومن يفعل ذلك ..؟ خاف الجميع من بطش الاسد المغرور، ولم يرضى أحد من الحيوانات الحاضرين أن يذهب إليه، لأنه لو ذهب إليه فسياًكله في الحال، وأثناء ذلك رأوا بعوضة صغيرة تطير، ثم وقفت على الحيوانات واحداً تلو الآخر، وهنا خطرت فكرة على بال القرد، وهي أن يرسل البعوضة إلى الأسد، فأشار على الحاضرين بتلك الفكرة تناقش الجميع طويلاً حول فكرة إرسال البعوضة إلى الأسد ودارت محاورات كثيرة في ذلك، وفي النهاية أقتنع الجميع باختيار البعوضة، وطلبوا منها أن تذهب إلى الأسد لأنها صغيرة الحجم ولا يمكن للأسد أن يلتهمها إن أحسنت التصرف، وكانت هذه البعوضة ذكية جداً. وافقت البعوضة وذهبت إلى الأسد ووقفت أمامه باحترام وكلمته برفق وادب، وقالت له بصوت جميل: يا ملك الغابة أيها الاسد العظيم، أنت أقوى حيوانات الغابة. نريد منك أن تحمينا وتصلح بيننا، فالتفت الأسد إليها متعجباً من جرأتها وقال مستكراً : ماذا تريدين ؟ قالت البعوضة : جنّت لأعرض عليك مطالب الحيوانات، ضحك الأسد بسخرية شديدة وقال للبعوضة : ألم يجدوا غيرك يرسلونه إلي إنك ضعيفة، فمن أنت لكي تأتي وتحديثني. تحملت البعوضة غرور الأسد وقالت : أنا مخلوق مثلك . قال الاسد: أنت لا شأن لك ولا أحس بوجودك ولن أهتم لكلامك. قالت البعوضة : كفاك سخرية مني أيها الأسد. قال الأسد للبعوضة : أنت أصغر من أن أسخر منك، فقالت البعوضة : أنا صغيرة لكنني عاقلة فلا تنظر إلى صغر حجمي ولكن أنظر إلى القوة التي منحني إياها الله تعالى لي، فقال الاسد : أيّ قوه أيتها المجنونة، ألدك قوه ؟ هذا شيء محال. قالت البعوضة : لدي قوه لا تعلمها فرغم ضعفي أستطيع أن أقضي عليك وستعرف الآن. ووقفت البعوضة على وجه الأسد ولدغته فحاول أن يمسكها بيده فنشبت اظافره في وجهه فجرح وجهه ولم يمسكها، فانتقلت إلى أنفه فحاول أن يمسكها فجرح أنفه، ظلت البعوضة تنتقل من أنفه إلى أذنه ثم إلى كتفه ثم إلى رجله وهكذا ..... والأسد يحاول أن يمسكها فيجرح نفسه وتسيل دمانه من غير أن يمسك البعوضة. شعر الأسد بالإعياء والتعب، وسقط على الأرض مغشياً عليه والدماء تسيل من كل جزء في جسده، ثم وقفت البعوضة وضحكت وقالت له: أعلمت الآن أنني لست ضعيفة، وأن لي قوه مثلك بل أنا أقوى منك. هذا درس لك أيها المغرور لتتعلم ألا تسخر من أحد وألا تعتدي على أحد بعد ذلك.

## التقويم المرحلي:

١-ما اسم الحيوانات التي كانت في الغابة ؟ ٢ -ما اسم الحشرة التي ساعدت الحيوانات ؟ ٣-ماذا فعلت الحشرة لكي تنفذهم؟

## أسئلة البحث العلمي والإسناد:

١ - أذكر أسم الحشرة ؟ ٢ - أذكر أصوات حيوانات القصة ؟

## التقويم النهائي:

١-إذا تحدثت مع شخص أكبر منك سنأ هل تتحدث بأدب أم ترفع صوتك؟ ٢-إذا طلب منك والديك التبرع بالعبابك وثيابك التي لا تريدها لشخص محتاج هل توافق على ذلك أم لا؟ ٣-طلب شخص ما أو صديق منك مساعدة هل تساعد أم لا ؟ ٤-إذا كان يوجد لديك نشاط عمل تطوعي في الروضة أو المدرسة لتنظيفها هل توافق وتساعد رفاقك أم ترفض ؟